

Exemplarischer Unterrichtsablaufplan zur Unterrichtseinheit 2:
„Sozialisation heute alter Frauen und Retraumatisierung in der Lebensphase Alter“

Handlungsschwerpunkte	Handlungsschritte Lernende und Lehrende	Methoden/ Sozialformen	Lernergebnisse
1. Begrüßung Überblick Lerneinheit 8.00 – 8.15	Lehrende gibt einen Überblick über den Tagesablauf, die Inhalte und Struktur. Lehrende fragt Bedarfe der Lernenden und Reste der letzten Lerneinheit ab		
2. Sexualisierte Gewalt im Zweiten Weltkrieg 8.15 – 9.15	Lehrende gibt Informationen zu Sexualisierter Gewalt im Zweiten WK, Zwangsprostitution und mögliche Folgen	Impulsreferat (Plenum) Video 8.15 – 8.40	Die Schülerinnen und Schüler <i>Wissen</i> - erklären die historischen Hintergründe sexualisierter Gewalt im zweiten Weltkrieg <i>Einstellungen</i> - sind sich über das erhöhte Vorkommen
	Lehrende informiert über gesellschaftlichen und individuellen Umgang mit sexualisierter KG	Impulsreferat (Plenum) Lesen von Zitaten 8.40 – 8.50	

	Pause	09.00 – 09.15	traumatischer Erfahrungen bei heute alten Frauen bewusst - sind für zurückliegende traumatische Erfahrungen sensibilisiert
3. Sozialisation heute alter Frauen 9.15 – 11.20	Zeitstrahl-Übung: Lernende bekommen Karten mit Ereignissen in die Hand und sollen sie in drei Gruppen in eine chronologische Reihenfolge bringen.	Gruppenübung	Die Schülerinnen und Schüler <i>Wissen</i> - beschreiben die Situation von Frauen in der Nachkriegszeit - beschreiben die Sozialisation von Frauen hinsichtlich Geschlechterrollen, sexueller Selbstbestimmung und psychischer Krisen. <i>Einstellungen</i> sehen Verhaltensweisen im Zusammenhang mit der Sozialisa-
	Lehrende gibt Informationen über das Frauenbild und wichtige Ereignisse von 1910 bis heute	Impulsreferat (Plenum) Videos	
	Lernende erarbeiten den historisch-gesellschaftlichen Umgang mit Themen wie Gewalt, Sexualität und Krisen anhand eines fiktiven Lebenslaufs	Gruppenübung Besprechung der Ergebnisse durch Zuruf im Plenum	
	Lehrende informiert über die Lebenssituation heute älterer Frauen	Impulsreferat (Plenum)	
	Pause	11.00 – 11.20	

			- berücksichtigen traumatische Erfahrungen als Ursache spezifischer Verhaltensweisen, indem sie bspw. traumatische Erfahrungen bereits im Zuge der Anamnese erfragen
5. Abschlussrunde 12.45 – 13.00	Die Lehrende reflektiert mit den Schülerinnen und Schülern das Gelernte.	Mündlicher Austausch und schriftlicher Rückmeldebogen	